

## Pædagogisk faglig tilgang – aflevering ved hoveddøren BHV

Hvorfor har vi valgt denne tilgang i Kolind Børnehus?:

Vi har valgt at bevare aflevering og afhentning ved hoveddør efter Corona, så forældrene ikke går helt ind på stuen, men til hoveddøren og ind i garderoben. Det giver en helt anden ro for børn og personale, ifht der ikke jævnligt sker afbrydelser i aktiviteter og samtaler.

### Pædagogiske observationer og faglige overvejelser:

- Ingen børn der står længe og græder, fordi aflevering har været for lang
- Tydelig ramme for aflevering – børnene ved hvad der skal ske og det "samme" sker for alle
- Børnene bliver ikke forstyrret og afbrudt i deres aktiviteter og leg
- Personalet holder deres fokus på børnene – "løs snak" tager tiden fra børnene
- Børnene er mere rolige – pga færre afbrydelser
- Børnene er bedre til at fordybe sig
- Styrker børnenes sproglige udvikling – ifht afbrydelser og mindre støj
- Øver børnene i at blive mere selvhjulpne – gå hen med madpakker og drikkedunk selv
- Der er fokus på at lave arrangementer hvor forældrene inviteres indenfor
- Vi har fået mange positive tilkendegivelser på denne løsning og snakke om valg af praksis
- Vi er blevet komplimenteret for tilgangen og dens effekt på børnenes trivsel og læring i pædagogisk tilsyn
- Optimerer rammen for pædagogisk fokuseret arbejde – giver også færre afbrydelser for personalet

### Taget fra tilsynsrapporten 2023:

Beskrevet af konsulent Anette Fisker:

*Et eksempel på det praksisnære ligeværdige involverende forældresamarbejde opleves i afleveringssituationer i hoveddøren ind til barnets stue. Her møder barnet med sin forældre ind i hverdagslivet og det der sker lige nu og her. Forældre og børn møder gruppens børn og oplever aktuelt stemningen og indholdet, og stuens pædagogiske personale arbejder med bevidsthed på læringsmiljø, dagsform, rutiner og den aktuelle børnegruppens sammensætning.*

*Anette (Konsulent) udtaler på opfølgende møde om tilsynet i børnehuset.*

*"Jeg ser færre forstyrrelser på stuerne i børnehaven – børnene har tid og plads til at fordybe sig i aktiviteter og leg. Der er fokus på det gode læringsmiljø og den nærværende relation og det er positivt for både læring og trivsel."*

### Vores tilgang til indkøring, den daglige dialog og forældrekontakt:

Hvis vi har særlige beskeder til forældrene, så skriver vi i Aula, ringer eller arrangerer et møde.

Den daglige dialog med mindre beskeder og/eller samtale sker oftest ved afhentning og i garderoben.

Vi laver med jævne mellemrum arrangementer hvor forældrene inviteres ind på stuen, så børnene kan involvere forældrene i hvad de laver og leger med i institutionen.

Ved opstart i institutionen, er forældrene selvfølgelig velkomne inde på stuen og vi lægger her meget vægt på at skabe en god relation til familien og skabe et tillidsfuldt forhold, hvor deres viden om deres barn bruges som en ressource der kan tilføres vores pædagogiske arbejde med hele børnegruppen og dermed deres trivsel, udvikling, læring og dannelse. Vi har stort fokus på at der bliver forventningsafstemt med hinanden.

Alt efter barnets og forældrenes behov så udfaser vi afleveringen inde, indenfor 1-3 uger.