

Kære forældre

Vi vil gerne invitere jer til en forældresamtale med fokus på den sidste tid i dagplejen eller vuggestuen og med det perspektiv, at jeres barn snart starter i børnehave.

Som forberedelse til forældresamtalen vil vi gerne have jer til at udfylde et samtaleskema og medbringe det til samtalen. Skemaet er til for at skabe et godt grundlag for en god dialog og at sikre, at jeres vigtige forældreperspektiv kommer i spil.

Skemaet tager udgangspunkt i de 6 grundlæggende kompetencer, som Syddjurs kommune har valgt at have fokus på i forlængelse af den nye Lærings- og trivselspolitik, som I kan finde mere information om på: <https://www.syddjurs.dk/borger/skoler-og-uddannelse/laerings-og-trivselspolitik-0-18-aarige>

Kompetencerne er beskrevet i samtaleskemaet. Læs mere om kompetencerne på hjemmesiden <http://www.syddjurs.dk/klartillaering>

Samtaleskema dagpleje/vuggestue 2 år Forældreredel

Barnets navn:

Dagpleje/vuggestue :

Robusthed: handler om at tåle udfordringer på forskellige niveauer samt at tåle egne og andres følelser. Børn og unge skal i opvæksten opleve forskellighed, så de er rustet til at begå sig i en kompleks verden. De skal lære at håndtere modgang og problemer, og på den måde kan de bruge deres energi på læring af nye kompetencer.

Hvordan oplever I jeres barns robusthed?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke barnets robusthed?

Behovsudsættelse: handler om, når barnet eller den unge bliver mødt og får opfyldt sine grundlæggende behov såsom kontakt, omsorg, mad, søvn og stimulation, bliver det gradvist i stand til at udsætte sine behov og dette udvikles op gennem barndommen. At kunne udsætte egne behov er nødvendigt for at kunne være i en læringssituation og indgå i en social relation.

Hvordan oplever I jeres barns evne til behovsudsættelse?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns evne til behovsudsættelse?

Nysgerrighed: er vigtig for at kunne fordybe sig. Jo mere nysgerrig barnet og den unge er over længere tid, des mere kan det fordybe sig. Fordybelse handler om at blive udfordret ved at arbejde med emner, som det ikke kender i forvejen, eller dybere i emner, som det kun kender lidt til.

Hvordan oplever I jeres barns nysgerrighed?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns nysgerrighed?

Vedholdenhed: handler om at kunne fastholde opmærksomheden og koncentration. Her spiller behovsudsættelsen og robustheden ind. Når barnet og den unge koncentrerer sig, lukker det både indre og ydre påvirkninger ude. For at være vedholdende må barnet og den unge kunne tåle modgang og frustrationer.

Hvordan oplever I jeres barns evne til at være vedholdende?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns vedholdenhed?

Automatisering: handler om, at jo mere et barn kommer i vanen med at øve og træne – og oplever succes med det – des mere energi og hjernekapacitet er der til ny læring. Det kan både handle om motorik og færdigheder i bredere forstand. Automatiseringer giver barnet og den unge en tro på at kunne noget selv.

Hvordan oplever I jeres barns evne til automatisering?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns automatisering?

Gode omgangsformer: handler om en grundlæggende respekt for hinanden. Fornuftig og ordentlig kommunikation er grundlaget for alle fællesskaber og læringssituationer.

Hvordan oplever I jeres barns forståelse af gode omgangsformer?

Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns gode omgangsformer?

