

Kære forældre

Vi vil gerne invitere jer til en forældresamtale med fokus på sprogvurdering og den første tid i børnehaven, så vi sammen kan sørge for, at jeres barn er godt rustet til børnehavelivet.

Inden forældresamtalen vil vi gerne have jer til at udfylde dette samtaleskema. Skemaet skal hjælpe jer med at være forberedt til samtalen, så I kan fortælle om, hvordan I oplever jeres barn.

Skemaet har 6 overskrifter, som er betydningsfulde færdigheder. Syddjurs Kommune har valgt at have fokus på de 6 færdigheder i forlængelse af Lærings- og trivselspolitikken, som I kan finde mere information om på:

<https://www.syddjurs.dk/borger/skoler-og-uddannelse/laerings-og-trivselspolitik-0-18-aarige>

Færdighederne er beskrevet i samtaleskemaet og vi vil tage udgangspunkt i dem til samtalen. Læs mere om dem på hjemmesiden <http://www.syddjurs.dk/klartillaering>, hvor der også er eksempler på, hvordan færdighederne ser ud på forskellige alderstrin.

## Samtaleskema Forældre del

**Barnets navn:**

**Børnehave:**

**Robusthed:** Børn skal være robuste for at tåle forskellige udfordringer, eksempelvis skal de både tåle deres egne og andres følelser. Børn skal i opvæksten opleve forskellighed, så de er rustet til at begå sig i en kompleks verden. De skal klare modgang og problemer på en måde, så de stadig har overskud til at lære nye ting.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til robusthed?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns robusthed?**

**Behovsudsættelse:** Børn skal kunne udsætte deres egne behov, altså vente på det man har lyst til, når det er nødvendigt for at kunne lære eller indgå i en social relation, f.eks. i leg. Gennem barndommen bliver barnet bedre til at udsætte sine behov, når det får opfyldt sine grundlæggende behov for eksempelvis opmærksomhed og kontakt, mad og søvn.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til behovsudsættelse?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns evne til behovsudsættelse?**

**Nysgerrighed:** Børn har brug for nysgerrighed for at kunne lære og fordybe sig. Når barnet er nysgerrigt vil det gerne lære mere. Så kan det fordybe sig i at lære om nye ting eller lære endnu mere om noget, det kender i forvejen.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til nysgerrighed?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns nysgerrighed?**

**Vedholdenhed:** For at være vedholdende må børn kunne tåle modgang og frustrationer. De må prøve igen, også når noget er svært. Derfor er det også vigtigt, at børn kan fastholde deres opmærksomhed og koncentration. Her skal de både bruge behovsudsættelse og robusthed. Når barnet koncentrerer sig, lukker det både indre og ydre påvirkninger ude.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til at være vedholdende?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns vedholdenhed?**

**Automatisering:** Når et barn øver sig og bliver god til nye ting, får det samtidig tro på, at det kan noget. Det giver energi til at lære endnu flere ting. For at kunne automatisere har barnet derfor også brug for at være vedholdende.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til automatisering?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns automatisering?**

**Gode omgangsformer:** Det er vigtigt, at børn lærer gode omgangsformer. På den måde viser de respekt for andre. En fornuftig og ordentlig kommunikation er derfor grundlaget for gode fællesskaber og læringsituationer.

**Hvad synes I, jeres barn er god til og har svært ved i forhold til at have gode omgangsformer?**

**Hvad kan I som forældre gøre for at styrke jeres barns gode omgangsformer?**